

Compte rendu du Comité de Suivi

28 janvier 2019



La biodiversité

1. Personnes présentes.

Nom / prénom	Contact avec l'école	Coordonnées
Thomas Marie-Aude	Enseignante Maternelles	
Rault Antoine	Animateur ALSH	
Helline Fromont-retail	Directrice du centre de loisirs	
Dell Potier Mevena	Parent d'élève	
Collin Martine	Adjointe aux affaires scolaires de Palais	
Gaillard Louisa	Parent d'élève	
Breche Lola	Enseignante	
Léo et Basile Chauvel	Elèves	
Noémie Saulier	Parent	
Zoé Saulier	Elèves	
Virginie Jardin	Parent	
Poirier Lavarec Marion	Enseignante	
Raphael, Pablo et Allan Lecourt Delporte	Elèves	
Erwan		
Léonis		
Morgane Besnier	Elève GS	
Pierre Thevenin	Elève MS	
Erwan Besnier	Elève de CE1	
Céline MARIE	Relais local Eco Ecole CPIE	celine.marie@belle-ile-nature.org 02 97 31 28 28

Personnes excusées :

Nolwenn Geffray-Thomas, directrice de l'école
Les éco délégués de CM2

2. Synthèse de la réunion

2.1 Les avancées du projet depuis le début de l'année.

Depuis la dernière réunion du Comité de Suivi le 13 novembre, le projet Eco Ecole a suivi quelques avancées avec :

➤ Dans le cadre de la démarche Eco Ecole :

- 1 réunion du Comité de Suivi (13 novembre)
- La mise à jour du dossier de l'école auprès d'éco école (Nov)

- L'élection des éco délégués (délégués de classe)
- Un diagnostic réalisé auprès des élèves, de leurs familles et de l'équipe éducative.

➤ **Des actions déjà engagées pour se motiver**

- Un programme complet sur la biodiversité avec les cycles 3
- Un projet biodiversité avec la classe de Marion
- Un inventaire de la faune et de la flore dans la cour
- Intervention dans les classes prévue le 5 mars par un apiculteur de l'île

2.2 Présentation et analyse du diagnostic

L'analyse des réponses :

Les réponses formulées dans les questionnaires ont permis de dégager les points faibles et les points forts de l'école :

Les points à améliorer par l'école :

- 63% des parents ne savent pas qu'ils sont situés sur un site à la biodiversité spécifique
- 51% des familles ont des espèces envahissantes dans leur jardin
- 53% des familles n'ont pas de zone dans leur jardin pouvant accueillir la biodiversité
- 62% des enfants aiment les animaux éloignés de l'environnement bellillois

Les points forts de l'école :

- 71% des élèves connaissent les oiseaux marins de BI
- 70% des élèves connaissent les oiseaux du jardin
- 77% des élèves n'ont pas peur des animaux
- 83% des élèves pensent que la nature doit être protégée (déchets, protection des animaux)
- 50% des élèves aimeraient découvrir la forêt
- 70% des enfants participent à l'entretien de leur jardin
- 78% des familles ont mis en œuvre des actions en faveur de la biodiversité
- 58% des familles savent que la CCBI gère les espaces naturels

2.3 Liste des actions proposées et le plan d'actions 2019

Sur la base de ce diagnostic et de son analyse, les membres du Comité de Suivi se sont exprimés pour établir une liste d'actions pour favoriser la biodiversité au sein de l'école et à l'extérieur.

- Passeport « Laissez pousser »
- Entretien le potager de l'école (en cours avec les différentes classes)
- Parrainer les plantes sauvages pour mieux les découvrir et les respecter

- Construire des hôtels à insectes (en cours avec la Classe de Marion)
- Protéger les hérissons en créant un aménagement et en diffusant une plaquette
- Découverte de la laisse de mer
- Construire des nichoirs pour différentes espèces d'oiseaux
- Compter les oiseaux de la cour et effectuer un suivi
- Embellir la cour avec des fleurs et des arbres fruitiers
- Créer une mare pédagogique

Il a été demandé aux participants de choisir trois actions qui leur semblaient prioritaires ou plus importantes. De cette sélection, découle le plan d'actions suivant :

Le tableau n°1 synthétise les actions, classées par ordre de priorité, les moyens de mise en œuvre et les personnes référentes.

Le tableau n° 2 est le plan d'actions de l'école Stanislas Poumet sur la biodiversité pour l'année 2019.

Tableau N° 1 : énoncé des actions et moyens de mise en œuvre.

Action	Objectifs de l'action	Intitulé de l'action	Moyens de mise en oeuvre	Personnes volontaires pour mettre en œuvre l'action
1	Aménagements qui favorisent la biodiversité dans la cour	1.1 Fabrication de nichoirs	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel : récupération ou achat de bois / visseries / matériel de bricolage - Caler une date pour la création des nichoirs - Installer les nichoirs dans la cour 	<ul style="list-style-type: none"> - Centre de loisirs - Les parents volontaires Le CPIE fournira les plans et la documentation
		1.2 Fabrication d'hôtels à insectes	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel - Caler une date pour la fabrication des hôtels à insectes - Installer les hôtels dans la cour 	<ul style="list-style-type: none"> - Marion Poirier Lavarec - Michael Quéré (CPIE)
		1.3 Création d'une mare	<ul style="list-style-type: none"> - Transmettre un dossier de présentation à la mairie - Etudier la faisabilité du projet 	<ul style="list-style-type: none"> - Marie Aude Thomas - Martine Colin - Louisa Gaillard
		1.4 Entretien du potager	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel - Caler un programme d'entretien entre mars et juin - Réaliser les séances « jardin » 	Centre de loisirs Classe de CM1 CM2
		1.5 Création d'un refuge à hérisson	<ul style="list-style-type: none"> - A voir si possible de coupler avec la création des hôtels à insectes - Diffuser une plaquette d'information sur la protection des hérissons 	<ul style="list-style-type: none"> - Marion Poirier Lavarec - Michael Quéré (CPIE) - Céline MARIE (CPIE)
2	Améliorer la connaissance des enfants et de leurs familles	2.1 Découverte de la laisse de mer	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les gardes du littoral de la CCBI - Préparer le matériel : sacs poubelles, gants - Boîte à trésor pour recueillir les éléments naturels (capsules de raies, de roussettes, œufs de bulots...) - Se caler sur l'organisation de la journée de la plage prévue le 5 mai 2019 	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents volontaires qui organisent la journée de la plage - Les gardes du littoral de la CCBI
		2.2 Diffusion et observation sur la base du passeport « laissez pousser »	<ul style="list-style-type: none"> - Commander les passeports auprès de l'éditeur - Adapter le contenu au contexte bellillois - Diffuser les passeports auprès des élèves - Assurer le suivi et l'utilisation de l'outil 	<ul style="list-style-type: none"> - Louisa Gaillard - L'équipe pédagogique

Tableau n° 2 : plan d'actions pour les solidarités de l'école Stanislas Poumet - Année 2018

Action n°	Intitulé de l'action	Date de réalisation	Critères d'évaluation	Date d'évaluation
1	1.1 Fabrication de nichoirs	Mercredi de mars	Réalisation effective de l'action Mobilisation des parents Intérêt des enfants pour les oiseaux de la cour	Juin 2019
	1.2 Fabrication d'hôtels à insectes	Février 2019	Réalisation effective de l'action Intérêt des enfants pour les insectes de la cour	Juin 2019
	1.3 Création d'une mare	Dès que possible	Réalisation effective de l'action Création de la mare en collaboration avec les services techniques de la mairie	Juin 2019
	1.4 Entretien du potager	A partir de mars	Réalisation effective de l'action	Juin 2019
	1.5 Création d'un refuge à hérisson	Février 2019	Réalisation effective de l'action Mobilisation des parents Intérêt des enfants pour la protection des hérissons	Juin 2019
2	2.1 Découverte de la laisse de mer	5 mai 2019	Réalisation effective de l'action Mobilisation des gardes du littoral Participation des enfants et de leurs parents aux activités proposées	Juin 2019
	2.2 Diffusion et observation sur la base du passeport « laissez pousser »	Dès que possible	Réalisation effective de l'action Mobilisation des enseignantes Intérêt des enfants pour la faune et la flore sauvage de la cour et de Belle-Ile	Juin 2019

Pour faciliter la réalisation des actions, des « **Comités techniques** » plus restreints se réuniront pour envisager concrètement des moyens de mise en œuvre.

Par ailleurs, de manière transversale à ce projet, il est rappelé l'importance de **communiquer** sur la démarche Eco Ecole et sur les actions réalisées par les enfants et les familles. La communication est un moyen très fort de valoriser les participants mais aussi de mobiliser la population locale autour du projet de l'école.

Conclusion

Si ce plan d'actions est validé par les membres du Comité de suivi, la réalisation des actions pourra commencer dès que possible.

Les prochaines étapes de la démarche sont :

- La réalisation concrète des actions. Céline Marie prendra contact avec les membres du Comité de Suivi pour organiser la mise en œuvre des actions.
- La demande de labellisation (en avril)
- La communication permanente autour du projet et sur la réalisation des actions
- Le 3^{ème} Comité de suivi en juin permettra d'évaluer ensemble la démarche Eco Ecole, l'avancée des actions et de fêter (espérons-le) l'attribution du label.

Ce compte-rendu est rédigé par Céline MARIE
Chargée de projets
CPIE Belle-Ile-en-Mer
celine.marie@belle-ile-nature.org
02 97 31 28 28