

Programme pédagogique « Belle-Ile-en-Eau »

Programme de 5 séances établi pour une année scolaire à destination des cycles 3 (du CE2 au CM2)

Objectifs du programme :

- Sensibiliser les élèves de cycle 3 aux enjeux liés à l'eau
- Connaître et comprendre les parcours de l'eau à Belle-Ile-en-Mer (des vallons au robinet et des égouts à la mer)
- Connaître et comprendre le fonctionnement des équipements nécessaires à l'approvisionnement et à la préservation de l'eau.
- Connaître et maîtriser les éco gestes pour la préservation de la ressource
- Transmettre et valoriser ses actions auprès d'acteurs locaux.

N°	Intitulé / Durée	Contenus / objectifs
1	Les cycles de l'eau et la gestion de l'eau à Belle-Ile. (1 journée : 2h30 en classe le matin puis 2h00 sur le terrain l'AM) 1 journée	En classe : <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du projet aux élèves. • Les représentations des enfants concernant la thématique ; • L'eau, c'est la vie • La répartition de l'eau sur la Terre ; L'inégalité d'accès dans le monde • Rappel du cycle de l'eau naturelle ; les états de l'eau • Le cycle de l'eau domestique et son fonctionnement sur un territoire. Sur le terrain , visite du barrage et de la station de traitement d'Antoureau <ul style="list-style-type: none"> • Visite de la station d'épuration de Bruté
2	Qualité et pollutions de l'eau. (½ journée : 3h dont 1/3 en classe et 2/3 sur le terrain) ½ journée	En classe : <ul style="list-style-type: none"> • Les nombreux usages de l'eau dans notre vie quotidienne, sa qualité nécessaire... • Les sources de pollutions de l'eau au quotidien. Sur le terrain , rencontre avec un agent technique, un élu et/ou un jardinier de la commune : <ul style="list-style-type: none"> • Les activités liées à l'eau sur la commune et leurs impacts sur la ressource.
3	Des clés pour lire son territoire, le paysage et préserver la ressource. (½ journée : 3h dont 1/3 en classe et 2/3 sur le terrain) ½ journée	En classe : <ul style="list-style-type: none"> • La notion de Bassin Versant et le réseau hydrographique de Belle-Ile-en-Mer. Sur le terrain , les éléments qui permettent de comprendre l'eau dans le paysage (zones humides, vallon, falaises...) <ul style="list-style-type: none"> • L'eau comme milieu de vie : observation de la faune dans un ruisseau / dans une mare proche du site. • Liens entre qualité de l'eau et biodiversité : aborder la notion d'insectes indicateurs.
4	Préserver la ressource en l'économisant et la protégeant... (1/2 journée : 3h en classe) ½ journée	<ul style="list-style-type: none"> • Le matériel lié aux utilisations de l'eau à l'école ; mesurer quelques consommations d'eau. • Les actions qui permettent de préserver la ressource en eau et rédaction d'une charte d'engagement sur « 10 gestes pour l'eau » ; • Le matériel et les attitudes / gestes permettant d'économiser l'eau ; • Jeu coopératif sur la thématique de l'eau permettant d'évaluer les connaissances acquises par les enfants tout au long du projet : <i>Gaspido !</i> • Bilan du programme pédagogique « Belle-Ile-en-Eau » et perspectives d'une retransmission pour la fête finale.
5	Fête finale en fin d'année scolaire (1/2 journée, en semaine)	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriser et échanger : regroupement des classes lors d'une « fête finale ». A cette occasion, mise en valeur des travaux de restitution des écoles sous forme d'expositions et d'animations afin de permettre aux enfants d'échanger entre eux et avec leurs parents sur la thématique de l'eau.

Durée totale du programme : 3 jours répartis sur l'année scolaire

Une pédagogie active et adaptée au niveau des élèves permettra aux jeunes d'être acteurs du projet. La diversité des outils pédagogiques (fiche pédagogique, malle pédagogique, visites de sites, rencontre des acteurs locaux, diaporama, vidéo...) permettra de varier les approches (scientifique, sensorielle, ludique...).

Ce programme est une trame. Chaque animateur procède de façon différente selon les animations et modifie certaines séances selon les attentes de l'enseignant(e). Néanmoins, l'objectif qui est de sensibiliser les élèves à la préservation de l'eau, tant qualitativement que quantitativement reste une priorité.

Le pilotage et l'organisation du programme est assuré par l'animateur du CPIE en tenant compte des impératifs et des obligations de l'enseignant.

Séances facultatives pour enrichir le projet :

- Découvrir et observer un écosystème remarquable : plusieurs Espaces Naturels Sensibles, des « zones humides », sont présents sur notre territoire... Observation de la faune et de la flore endémiques, histoire du site, gestion par les collectivités territoriales - qui participent à la protection de la ressource. Plusieurs sites peuvent être animés : Les Aiguilles de Port Coton, le vallon du Stang Per à Bangor (ou autres vallons selon les communes), les jardins remarquables, la ria de Sauzon...

Liens avec les compétences visées en cycle 3 par l'Education Nationale :

- La matière : le trajet de l'eau dans la nature ; l'eau une ressource – le maintien de sa qualité pour ses utilisations.
- Les êtres vivants dans leur environnement : place et rôle des êtres vivants, notions de chaînes et de réseaux alimentaires, adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu, l'évolution d'un environnement géré par l'Homme.
- Environnement et développement durable : l'eau – une ressource.
- Estime de soi, respect de son intégrité et de l'intégrité des personnes : Responsabilité de ses actes et de son comportement.

Modalités financières :

L'ensemble du programme est offert à une école volontaire grâce au soutien d'Eau du Morbihan et de l'Agence de l'Eau Loire Bretagne.

Les déplacements en car sur le terrain restent à la charge des écoles.

Contact :

Céline MARIE
Educatrice à l'environnement
CPIE Belle-Ile-en-Mer
02 97 31 28 28
celine.marie@belle-ile-nature.org



Attention, seulement une école de Belle-Ile pourra bénéficier de ce programme gratuit ! Réponse attendue avant fin septembre. Merci.